

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

Центр мониторинга качества образования учебно-методического управления
 (ЦМКО УМУ)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
В ФОРМЕ ТИПОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
 применяемые в процессе промежуточной аттестации и текущего контроля
 успеваемости обучающихся

Дисциплина (модуль)	НАЗВАНИЕ
Специальность	Для _____ специальностей и направлений подготовки

Вид деятельности по образовательной программе	<i>Указать согласно учебному плану</i>
Оцениваемые компетенции	ПЕРЕЧИСЛИТЬ
Код РПД	00000

Контактные данные ответственного разработчика ФОС:	
ФИО	ФИО
Кафедра	Подпись _____
Телефон	000
E-mail	00-00-00
	00000

Ростов-на-Дону, 201_ г

СОДЕРЖАНИЕ

1 Согласие на обработку данных

2. Тестовые задания по разделам изучения содержания дисциплины, необходимые для оценки **знаний обучающихся**, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **(блок А)**

2.1 Этап формирования (семестр изучения – 1)

Раздел 01_Наименование (Компетенция(-и) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

Раздел 02_Наименование (Компетенция(-и) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

Раздел 03_Наименование (Компетенция(-и) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

Раздел 04_Наименование (Компетенция(-и) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

...

Не более 7 разделов на один семестр

2.2 Этап формирования (семестр изучения – 2) **(если дисциплина читается несколько семестров)**

Раздел 00_Наименование (Компетенция(-и) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

...

3. Тестовые задания по разделам изучения содержания дисциплины, необходимых для оценки **умений обучающихся**, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **(блок В)**

3.1 Этап формирования (семестр изучения – 1)

3.1.1 Раздел 01_Наименование (Компетенция(-и) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

...

Не более 7 разделов на один семестр

3.2 Этап формирования (семестр изучения – 2 и т.д. **(если дисциплина читается несколько семестров)**)

3.2.1 Раздел 00_Наименование (Компетенция(-и) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

...

4. Тестовые задания по разделам изучения содержания дисциплины, необходимых для оценки **навыков обучающихся**, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **(блок С)**

4.1 Этап формирования (семестр изучения – 1)

Кейсы (Компетенция(-перечислить) **ИЛИ**

Билеты - Вопросы для оценки результата освоения обучения, которые служат для непосредственной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2 Этап формирования (семестр изучения – 2) и т.д. **(если дисциплина читается несколько семестров)**

Кейсы (Компетенция(-и) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) **ИЛИ**

Билеты - Вопросы для оценки результата освоения обучения, которые служат для непосредственной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (Компетенция(-и) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

Если контролем знаний является зачёт, то указывается «ЗАЧЁТ»

5 Нормативно правовое обеспечение ввода ФОС в ЭИОС Университета

5.1 Выписка из протокола заседания кафедры о целесообразности использования разработанного ФОС по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации обучающихся

5.2 Протокол экспертизы фонда оценочных средств в рамках экспертизы рабочей программы дисциплины (модуля)

Пример оформления оценочных средств

2. Тестовые задания по разделам изучения содержания дисциплины, необходимые для оценки знаний обучающихся, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (блок А)

При наличии букв, символов, вводимых с клавиатуры

ВЫБОР

Вектор, проведенный из начала координат в точку ...

В- траектория

В- пройденный путь

В- перемещение

В+ радиус - вектор

СООТВ

Соответствие подходов с традициями определения и выделения кластеров компетенций:

С1 Поведенческий подход

О1 Американская традиция

С2 Функциональный подход

О2 Британская традиция

С3 Многомерный и целостный подход

О3 Французская и германская традиции

О4 Скандинавская традиция

ПОСЛЕД

Хронологическая последовательность правления князей.

П1Рюрик

П2Игорь

П3Ольга

П4Святослав

При наличии рисунков, формул, символов, значков не вводимых с клавиатуры

ВЫБОР (если такие символы есть в вариантах ответов)

Касательное ускорение движущейся точки ...

В:ФАЙЛ- $\bar{a}_\tau = \frac{d\bar{V}}{dt}$

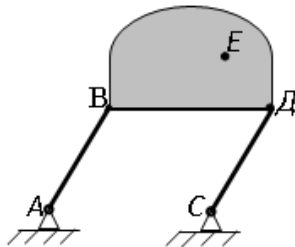
В:ФАЙЛ- $a_\tau = \varepsilon \cdot R$

В:ФАЙЛ- $a_\tau = \frac{V^2}{\rho}$

В:ФАЙЛ+ $a_\tau = \frac{dV}{dt}$

ВЫБОР:ФАЙЛ (если такие символы или рисунки есть в тексте задания)

Стержни АВ и CD равны по длине ($AB = CD = 0,2$ м) и вращаются равномерно с одинаковыми угловыми скоростями $\omega = 2$ с⁻¹. Скорость точки E равна ... м/с.



В+ 0,4

В- 0,8

В- 0,2

В- 0

ВЫБОР: ФАЙЛ (если рисунки и символы есть в тексте задания и в вариантах ответов)

Ротор электродвигателя в данный момент времени вращается $\omega = \sqrt{3}\pi$ рад/с и $\varepsilon = 4\pi^2$ рад/с². На расстоянии 0,04 м от оси вращения, ускорение точки ротора равно ... м/с².

В:ФАЙЛ + $0,2\pi^2$

В:ФАЙЛ - $0,12\pi^2$

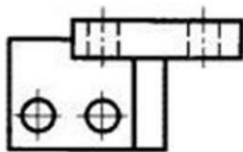
В:ФАЙЛ - $0,16\pi^2$

В:ФАЙЛ - $0,28\pi^2$

СООТВ

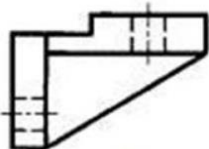
Соответствие изображений на чертеже и их наименований:

С1: ФАЙЛ



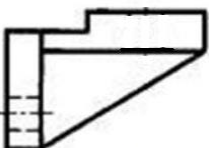
О1 главный вид

С2: ФАЙЛ



О2 вид сверху

С3: ФАЙЛ



О3 вид слева

О4 вид справа

3. Тестовые задания по разделам изучения содержания дисциплины, необходимых для оценки умений обучающихся, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (блок В)

При наличии символов, вводимых с клавиатуры

ВВОД

Угловая скорость колеса радиуса 2м катящегося без скольжения по горизонтальной плоскости будет равна ... рад/с, если скорость его центра 16 м/с (цифра).

В1+ 8

ВВОД

Для осаждения хлорид - ионов из 200 мл 0,1М раствора соляной кислоты требуется раствор, содержащий ... граммов нитрата серебра (цифра, после десятичной запятой один знак).

В1+ 3,4

При наличии рисунков, формул, символов, значков, не вводимых с клавиатуры:

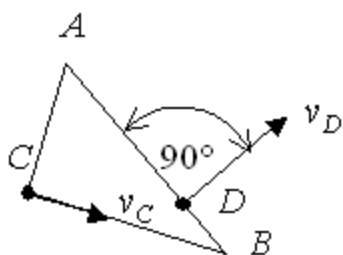
ВВОД:ФАЙЛ

Диск радиуса $\rho = 2$ м вращается по закону $\varphi = 0.5t^2 - 2t$. В момент времени $t = 2$ с величина полного ускорения точки, лежащей на ободу диска, принимает значение, равное ... м/с² (цифра).

В1+ 2

ВВОД:ФАЙЛ

Мгновенная угловая скорость прямоугольного треугольника ABC (AB=4м, угол B=30°), если $V_C=6$ м/с равна ... с⁻¹ (цифра).



В1+ 3

4. Тестовые задания по разделам изучения содержания дисциплины, необходимых для оценки *навыков обучающихся*, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
(блок С)

4.1 Этап формирования (семестр изучения – 1)

4.1.1. Кейсы

Раздел 01_ Инвестиционные проекты и их эффективность (Компетенция(-и) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

ВВОД

Перечислите методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Раздел 02_ Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, типы

ВВОД

Центральный банк, проводя политику «дешёвых» денег скупил у физических и юридических лиц государственные облигации на сумму 20 млрд. руб.

1) Как изменится объем денежной массы в обращении банковской системы, если норма резервов составляет 10%, и все вырученные за облигации деньги попадут в банки?

2) Что произойдет с денежной массой, если половину денег от продажи облигаций, получит население, из которых, пятую часть оставит дома, а остальные деньги попадут в банки ?

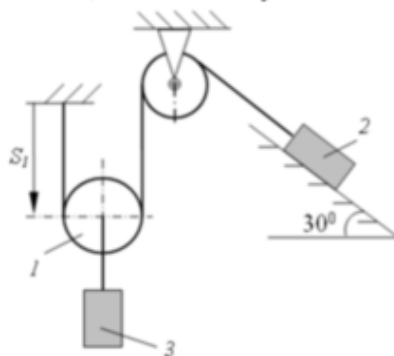
3) Как изменится объём денежной массы в банковской системе, если норма резервов увеличится до 20% при условии 2?

4.1.2 Вопросы для оценки результата освоения обучения, которые служат для непосредственной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (Компетенция/и ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

ИНТЕРВЬЮ

БИЛЕТ № 2

1. Центр масс. Теорема о движении центра масс.
2. Использование теоремы о движении центра масс механической системы.
3. Грузы 1, 2 и 3, массы которых $m_1 = m_2 = 7,5 \text{ кг}$, $m_3 = 2,5 \text{ кг}$, соединены нерастяжимой нитью. Обобщенная сила системы, соответствующая обобщенной координате S_1 , равна... Н (Считать $g = 10 \text{ м/с}^2$)



ИНТЕРВЬЮ

БИЛЕТ № 5

1. Дифференциальные уравнения вращательного движения.
2. Определение осевых моментов инерции.
3. Два одинаковых кольца массами $m = 2 \text{ кг}$ и радиусами $R = 0,2 \text{ м}$ соединены так, как показано на рисунке. Одно кольцо вращается вокруг центральной оси с угловой скоростью $\omega = 10 \text{ с}^{-1}$, другое катится без проскальзывания. Кинетическая энергия системы тел равна ... кг (м/с)².

