**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**

**(ФГБОУ ВО РГУПС)**

Центр мониторинга качества образования учебно-методического управления

(ЦМКО УМУ)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В ФОРМЕ ТИПОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

применяемые в процессе промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (модуль) | НАЗВАНИЕ |
| Специальность | Для \_\_\_\_\_\_\_специальностей и направлений подготовки |
| Вид деятельности по образовательной программе | *Указать согласно учебному плану* |
| Оцениваемые компетенции | ПЕРЕЧИСЛИТЬ |
| Код РПД | 00000 |
|  |  |
| Контактные данные ответственного разработчика ФОС: |  |
| ФИО | ФИО |
| Кафедра | 000 |
| Телефон | 00-00-00 |
| E-mail | 00000 |

Ростов-на-Дону, 202\_ г

СОДЕРЖАНИЕ

**1. Тестовые задания по разделам изучения содержания дисциплины, необходимые для оценки *знаний обучающихся\**, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1.1 Этап формирования (семестр изучения – 1)\*\*

1.1.1 Раздел 01\_Наименование (Компетенция(-и) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

1.1.2 Раздел 02\_Наименование (Компетенция(-и) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

…

1.1.Х Раздел Х\_Наименование (Компетенция(-и) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

1.2 Этап формирования (семестр изучения – 2)\*\*

1.2.1 Раздел 01\_Наименование (Компетенция(-и) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

…

1.2.Х Раздел Х\_Наименование (Компетенция(-и) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

**2. Тестовые задания по разделам изучения содержания дисциплины, необходимых для оценки *умений обучающихся\*\*\**, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

2.1 Этап формирования (семестр изучения – 1)

2.1.1 Раздел 01\_Наименование (Компетенция(-и) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

…

2.1.Х Раздел Х\_Наименование (Компетенция(-и) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

2.2 Этап формирования (семестр изучения – 2)\*\*\*

3.2.1 Раздел 01\_Наименование (Компетенция(-и) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

…

2.2.Х Раздел Х\_Наименование (Компетенция(-и) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

3 Нормативно правовое обеспечение ввода ФОС в ЭИОС Университета

3.1 Выписка из протокола заседания кафедры о целесообразности использования разработанного ФОС по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации обучающихся

3.2 Рецензия на фонд оценочных средств (материалов) по дисциплине (модулю)

3.3 Акт апробации оценочных средств дисциплины

\* тестовые задания «Блок А»

\*\* количество и наименование разделов должно соответствовать количеству и наименованию разделов, заявленных в РПД

\*\*\* формируется при наличии нескольких семестров изучения дисциплины, если дисциплина односеместровая, то данный раздел НЕ создается

\*\*\*\* тестовые задания «Блок В»

Пример оформления оценочных средств

2. Тестовые задания по разделам изучения содержания дисциплины, необходимые для оценки знаний обучающихся, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (блок А)

***\*****Все тестовые задания должны быть набраны шрифтом Times New Roman, размер шрифра № 12, 13,14, межстрочный интервал – 1,5 строки.*

При наличии только символов, вводимых с клавиатуры

(наименование темы)

ВЫБОР

Вектор, проведенный из начала координат в точку ...

В+ радиус – вектор[[1]](#footnote-1)

В- траектория

В- пройденный путь

В- перемещение

(наименование темы)

**ВЫБОР**

Для обеспечения режима чрезвычайного положения используются силы и средства:

В+органов внутренних дел

В+ органов уголовно-исполнительной системы

В+ органов федеральных органов безопасности

В- Вооруженных Сил РФ

(наименование темы)

СООТВ

Соответствие подходов с традициями определения и выделения кластеров компетенций:

С1 Поведенческий подход

О1 Американская традиция

С2 Функциональный подход

О2 Британская традиция

С3 Многомерный и целостный подход

О3 Французская и германская традиции

О4 Скандинавская традиция

(наименование темы)

ПОСЛЕД

Хронологическая последовательность правления князей:

П1 Рюрик

П2 Игорь

П3 Ольга

П4 Святослав

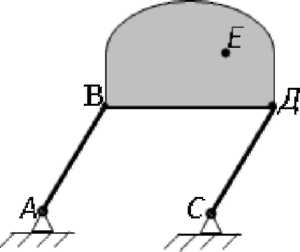
При наличии рисунков, формул, значков и символов, не вводимых с клавиатуры

*(При наличии рисунков, формул, значков и символов, не вводимых с клавиатуры в тексте задания)*

(наименование темы)

ВЫБОР:ФАЙЛ

Стержни AB и CD равны по длине (AB = CD = 0,2 м) и вращаются равномерно с одинаковыми угловыми скоростями со = 2 с1. Скорость точки E равна ... м/с

[[2]](#footnote-2)

В+ 0,4

В- 0,8

В- 0,2

В- 0

*(При наличии рисунков, формул, значков и символов, не вводимых с клавиатуры в вариантах ответов)*

(наименование темы)

ВЫБОР*)*

Касательное ускорение движущейся точки ...

В:ФАЙЛ+  *[[3]](#footnote-3)*

В:ФАЙЛ- 

В:ФАЙЛ- 

В:ФАЙЛ- 

*(При наличии рисунков, формул, значков и символов, не вводимых с клавиатуры в тексте задания и вариантах ответов)*

(наименование темы)

ВЫБОР:ФАЙЛ

Ротор электродвигателя в данный момент времени вращается ω = √3π рад/с и ε= 4π2 рад/с2. На расстоянии 0,04 м от оси вращения, ускорение точки ротора равно ... м/с2

В:ФАЙЛ**+** 0,2π2

В:ФАЙЛ- 0,12π 2

В:ФАЙЛ- 0,16π 2

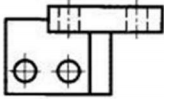
В:ФАЙЛ- 0,28π 2

(наименование темы)

**СООТВ**

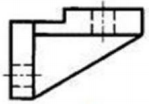
Соответствие изображения на чертеже его наименованию:

С1:ФАЙЛ

**** [[4]](#footnote-4)

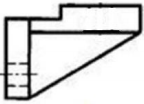
О1 главный вид

С2:ФАЙЛ



О2 вид сверху

С3:ФАЙЛ



О3 вид слева

О4 вид справа

3. Тестовые задания по разделам изучения содержания дисциплины, необходимых для оценки умений обучающихся, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

(блок В)

При наличии только символов, вводимых с клавиатуры

(наименование темы)

ВВОД

Угловая скорость колеса радиуса 2м катящегося без скольжения по горизонтальной плоскости будет равна ... рад/с, если скорость его центра 16 м/с (число)

В1+ 8

(наименование темы)

ВВОД

Для осаждения хлорид - ионов из 200 мл 0,1М раствора соляной кислоты требуется раствор, содержащий ... граммов нитрата серебра (число, округлить до десятых)

В1+ 3,4

При наличии рисунков, формул, символов, значков, не вводимых с клавиатуры:

(наименование темы)

ВВОД:ФАЙЛ

Диск радиуса ρ = 2 м вращается по закону φ = 0.5t2 - 2t. В момент времени t = 2с величина полного ускорения точки, лежащей на ободе диска, принимает значение, равное ... м/с2 (число)

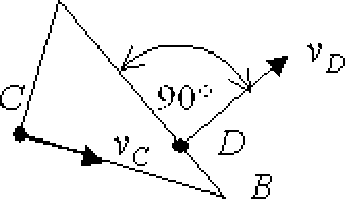
В1+ 2

(наименование темы)

ВВОД:ФАЙЛ

Мгновенная угловая скорость прямоугольного треугольника АВС (АВ=4м, угол В-30°), если Vc=6м/с равна ... с-1 (число)

А



В1+ 3

1. - «ключ» располагается на верхней строчке [↑](#footnote-ref-1)
2. *При формировании графических тестовых заданий с использованием MS WORD обязательно группировать рисунок*  [↑](#footnote-ref-2)
3. *Составление формул должно осуществляться в редакторе формул (путь в MS WORD: «вставка - формула»), либо в виде готового рисунка (скриншота)* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Положение всех рисунков в MS WORD должно быть установлено: «в тексте» (выделить рисунок => Работа с рисунком: Формат => Упорядочить:Положение=> В тексте )* [↑](#footnote-ref-4)