

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
ПРИКАЗ

«15» декабря 2025 г.

г. Ростов-на-Дону

№ 1704/ос

О разработке фондов оценочных средств по дисциплинам (модулям) в составе образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата, уровень специалитета, уровень магистратуры) во втором полугодии 2025/2026 учебного года

В целях обеспечения достижения целей, предусмотренных п. 1.2. Положения о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО РГУПС от 30.06.2023, с учетом требований Приказа Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.05.2023 № 73363), в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО РГУПС, принятым ученым советом университета (протокол от 30.06.2023 № 13) и приказом № 1182/ос от 25.08.2025 г. «О вводе в действие плана мероприятий по проведению внутренней оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2025/2026 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1 Показатели и критерии оценки качества фондов оценочных средств (далее – ФОС) (Приложение 1);

1.2 Перечень дисциплин (модулей), ФОС которых подлежат разработке в соответствии с установленными показателями и критериями п. 1.1 (Приложение 2);

2. Директору ЦМКО УМУ Тимофеевой М.С. обеспечить:

2.1 Координацию взаимодействия лиц и структур, причастных к разработке ФОС – до внедрения их в образовательный процесс;

2.2 Контроль качества разработанных ФОС в соответствии с Перечнем показателей и критериев оценки качества фондов оценочных средств (Приложение 1) – постоянно.

2.3 Доступ ответственным разработчикам фондов оценочных средств к учебному пособию «Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования», на сайте РГУПС (<http://cmko.rgups.ru/>) → Преподавателю – разработчику ФОС – Учебное пособие «Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования» (ссылка

3. Заведующим кафедрами:

3.1 Обеспечить ознакомление ППС кафедры с:

- показателями и критериями оценки качества фондов оценочных средств (Приложение 1);

- перечнем дисциплин (модулей), ФОС которые подлежат разработке в соответствии с установленными показателями и критериями п. 1.1 (Приложение 2);

- инструкцией по оформлению тестовых заданий для последующего импорта в банк вопросов подсистемы «Тестирование» (далее – Инструкция) (расположена в ЭИОС в личных кабинетах преподавателей: в разделе «Фонды оценочных средств ЦМКО»;

сетевой ресурс
L:\WORKFLOW\COMMON\ИНСТРУКЦИИ\Тестирование\Инструкция по оформлению тестовых заданий. Pdf;

- методическими материалами, представленными в ЭИОС РГУПС (ЦМКО РГУПС <http://cmko.rgups.ru/> → Преподавателю – разработчику ФОС);

3.2 Организовать и обеспечить контроль процесса и процедур разработки ФОС ППС кафедры в установленном порядке;

3.3 Обеспечить мероприятия по передаче в ЦМКО вновь разработанных ФОС в соответствии с Инструкцией, а также комплект документов (цветной скан выписки из протокола заседания кафедры с явочным листом, рецензия) для их оцифровки на адрес электронной почты tms_cmko@rgups.ru до 02.02.2026 г.

4. Лицам из числа ППС, ответственным за разработку ФОС (ответственным разработчикам), обеспечить разработку ФОС отвечающих требованиям (Приложение 1, Инструкция), в т.ч. привязку измерителей (тестовых заданий), сгруппированных по разделам и (или) темам, к индикаторам компетенций в соответствии с РПД.

5. Зам. начальника отдела ЦУП УМУ Климанской Е.В. обеспечить:

5.1 Размещение Инструкции в ЭИОС в личных кабинетах преподавателей в разделе «Фонды оценочных средств ЦМКО»; и на сетевом ресурсе - L:\WORKFLOW\COMMON\ИНСТРУКЦИИ\Тестирование;

5.2 Возможность импорта вопросов в подсистеме «Тестирование» РГУПС в соответствии с Приложением 2;

5.3 Техническое и программное сопровождение процесса цифровизации ФОС в ЭИОС.

6. Деканам факультетов обеспечить контроль процесса и процедур разработки ФОС дисциплин (модулей).

7. Контроль исполнения приказа возложить на начальника УМУ Мироненко Е.И.

Первый проректор



М.А. Кравченко

Показатели и критерии оценки качества фондов оценочных средств

Показатель	Критерий	Рекомендованные значения
1. Достаточность (количественный)	1.1. Количество измерителей (тестовых заданий): для дисциплин, реализуемых за 1 (один) семестр (односеместровых дисциплин)	300 измерителей (заданий)
	1.1.* Количество измерителей (тестовых заданий), для дисциплин, реализуемых за 2 (два) и более семестров (многосеместровых дисциплин)	300 измерителей (заданий) x кол-во семестров
	1.2. Количество измерителей (тестовых заданий), соотнесенных с 1 (одним) разделом РПД, для дисциплин, реализуемых за 1 (один) семестр (односеместровых дисциплин)	300 измерителей (заданий) ÷ кол-во разделов в РПД допускается отклонение ± 10% внутри раздела
	1.2.* Количество измерителей (тестовых заданий), соотнесенных с 1 (одним) разделом РПД, для дисциплин, реализуемых за 2 (два) и более семестров (многосеместровых дисциплин)	(300 измерителей (заданий) x кол-во семестров) ÷ кол-во разделов в РПД допускается отклонение ± 10% внутри раздела
	1.3. Доля разделов РПД, обеспеченных измерителями (тестовыми заданиями)	100% разделов
2. Дифференцированность (количественный)	2.1. Количество измерителей (тестовых заданий) блока А (уровень «Знать»), для дисциплин, реализуемых за 1 (один) семестр (односеместровых дисциплин)	не менее 250 измерителей (тестовых заданий)
	2.1.* Количество измерителей (тестовых заданий) блока А (уровень «Знать») для дисциплин, реализуемых за 2 (два) и более семестров (многосеместровых дисциплин)	не менее, чем 250 измерителей (тестовых заданий) x кол-во семестров
	2.2. Количество измерителей (тестовых заданий) блока В (уровень «Уметь»), для дисциплин, реализуемых за 1 (один) семестр (односеместровых дисциплин)	не менее 50 измерителей (тестовых заданий)
	2.2.* Количество измерителей (тестовых заданий) блока В (уровень «Уметь») для дисциплин, реализуемых за 2 (два) и более семестров (многосеместровых дисциплин)	не менее, чем 50 измерителей (тестовых заданий) x кол-во семестров
	2.3. Использование различных типов измерителей (тестовых заданий) в каждом разделе дисциплины блока А (уровень «Знать»): Тип 1 - выбор единственного ответа; Тип 2 - выбор множественных ответов; Тип 3 - установление соответствия; Тип 4 - установление последовательности; Тип 5 - задания с визуальным сопровождением	не менее 3 типов
	2.4. Использование различных типов измерителей (тестовых заданий) блока В (уровень «Уметь»): Тип 1 - ввод с клавиатуры цифр (чисел); Тип 2 - ввод с клавиатуры текста	не менее 1 типа

Показатель	Критерий	Рекомендованные значения
3. Актуальность (качественный)	3.1. Соответствие терминологии и содержания измерителей (тестовых заданий) действующей нормативно-правовой базе, отраслевым регламентам, ГОСТам и т.д.	соответствует
4. Адекватность (качественный)	4.1. Соответствие терминологии и содержания измерителей (тестовых заданий): 1) индикаторам компетенций (разделы и (или) темы привязаны к индикаторам компетенций); 2) содержанию РПД; 3) образовательному контенту, представляемому обучающимся в рамках аудиторной работы; 4) образовательному контенту в предусмотренном РПД учебно-методическом обеспечении, доступном обучающемуся в ЭБС	соответствует
	4.2. Соответствие трудоемкости измерителей (тестовых заданий) рекомендуемому времени для выполнения задания обучающимся (от 1 до 3 минут)	соответствует
5. Валидность (качественный)	5.1. Содержание измерителей (тестовых заданий) блока А (уровень «Знать») обеспечивает возможность проверки знания и понимания образовательного контента, предусмотренного РПД	соответствует
	5.2. Содержание измерителей (тестовых заданий) блока В (уровень «Уметь») обеспечивает возможность проверки известного обучающемуся действия в известных условиях (по результатам контактной, в т.ч. аудиторной работы: лек., пр., ЛБ, РГР)	соответствует
	5.3. Содержание измерителей (тестовых заданий) соответствует трудоемкости дисциплины	соответствует
	5.4. Содержание измерителей (тестовых заданий) соответствует этапу формирования компетенции	соответствует
6. Точность и однозначность формулировок (качественный)	6.1. Соответствие формулировок измерителей (тестовых заданий) нормам русского языка	соответствует
	6.2. Соответствие содержания измерителей (тестовых заданий) образовательному контенту, предусмотренному в РПД	соответствует
	6.3. Соответствие терминологии и содержания измерителей (тестовых заданий) требованию к легкости и однозначности восприятия обучающимся в рамках времени, отведенного на выполнение	соответствует
	6.4. Верный ответ для измерителей (тестовых заданий) блока В (уровень «Уметь») типа «ввод с клавиатуры текста» приведен в именительном падеже и единственном числе	соответствует

Перечень дисциплин (модулей), ФОС которых подлежат разработке в соответствии с установленными показателями и критериями оценки качества фондов оценочных средств

Группа	Дисциплина	НПР
Гуманитарный факультет		
УИТ		
ГЦБ-3-001	Цифровой маркетинг	ГОРПИНЧЕНКО И.А.
	Корпоративная социальная ответственность	СОЛДАТКИН А.А.
	Цифровые платформы 1С	СОЛДАТКИН А.А.
	Моделирование и автоматизация бизнес-процессов	КОЗЛОВА Е.В.
КЦБ-3-001*	Корпоративная социальная ответственность	СОЛДАТКИН А.А.
	Цифровые платформы 1С	СОЛДАТКИН А.А.
Факультет ДСМ		
ПТПМ		
ТАС-3-257	Типаж и эксплуатация технологического оборудования	ГОРИН С.Л.
Факультет ЭУП		
ГПП		
ВГБ-4-007	Наследственное право	МАНУКЯН М.А.
	Защита прав потребителей	БОЛДЫРЕВ С.Н.
	Корпоративное право	МАНУКЯН М.А.
РСМ-2-009*	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы	ЗАТОНА Р.Е.
ТГП		
ВГБ-4-007	Адвокатское право	МАТВЕЕНКО М.И.
ЭУА		
ПБС-4-025	Прогнозирование банкротства и санация предприятия	ЛОГВИНОВА И.В.
ПНБ-3-010	Финансово-экономический анализ	РИПОЛЬ-САРАГОСИ Л.Г.
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	ТИЩЕНКО И.А.
	Налоговое администрирование	МЕЙТОВА А.Н.
	Аудит	ГРАФОВА Т.О.
	Автоматизированное рабочее место бухгалтера	РИПОЛЬ-САРАГОСИ Л.Г.
ЭиФ		
ВФБ-4-002	Анализ и оценка рисков организаций транспортно-промышленного комплекса и антикризисное управление	ПАВЛЮКОВА А.В.

* - наличие КТР для заочников